Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности

«Воспитание человека – гражданина, человека – патриота, должно быть главной целью всего педагогического процесса»

М.В. Ломоносов

Одним из важных направлений работы школы является патриотическое воспитание, основная задача которого – воспитание чувства гордости за свою Родину и свой народ, и уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества. Непростая задача стоит перед школой, чтобы вырастить поколение людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом «патриот». Актуальность патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников. Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Программа воспитания школы была создана с учётом особенностей нашего учреждения, особое внимание уделено патриотическому воспитанию. С 15 сентября 2022 года нашей школе присвоено имя Героя России Клещенко Василия Петровича, военного лётчика, погибшего в зоне СВО.

С 2016 года в школе организован при содействии Министерства обороны РФ и активно работает юнармейский отряд «Беркут», организовано волонтёрское движение (отряд «Горящие сердца»), РДШ, а теперь создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (торжественное открытие состоялось 13 февраля), освещает все события школьный медиацентр, 55 учащихся занимаются в школьном спортивном клубе, 53 человека - в театре, готовят ребят-экскурсоводов, лекторскую группу на занятиях в школьном музее. С 2021 гола школа участвует в Федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Успех каждого ребёнка»: были открыты дополнительные места по научно-техническому направлению (кружок «Лаборатория прототипирования») и естественно-научному направлению (кружок «Основы исследовательской деятельности»). В 2023 году мы планируем расширить художественное направление, открыть

дополнительные места для детей (это кружок ИЗО). Каждая учебная неделя начинается с поднятия (или внесения) флага РФ, исполнения гимна, проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение. Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Роль классного руководителя в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. Учащиеся изучают Государственные символы, символику Тверской области, геральдику.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, социум, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий: общешкольных, в классных коллективах, КТД, проведение индивидуально-воспитательной работы. Важным является активное участие в мероприятиях на разных уровнях.

<u>Наша цель:</u> формирование патриотического сознания школьников через урочную и внеурочную деятельность. Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока: 1) воспитание в процессе обучения; 2) воспитание во внеурочной деятельности; 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Любой урок в школе должен воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за свою страну. Хочу остановиться на некоторых вопросах урочной деятельности.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотического воспитания имеют свои особенности. Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Курсы «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозной культуры и светской этики» занимают особое место в реализации патриотического воспитания младшего школьника. Учитель начальных классов – «упражняет детей в этом священном долге».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач образования, потому что, к сожалению, далеко не все молодые люди думают сегодня так, как великий поэт А.С. Пушкин, который сказал: «Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам бог ее дал». Огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит учителю русского языка и литературы.

Русский язык и литература как учебные предметы несут чрезвычайно высокую

познавательную ценность: привитие чувства любви к родному языку, осмысление общечеловеческих ценностей, воспитание личности с высоким чувством патриотизма. Любовь к русскому языку – одно из проявлений патриотизма. Учитель русского языка и литературы знакомит детей с поэтическим образом Родины. Литература содержит достаточно много материала для воспитания учащихся. Наши ребята ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, проектах, занимают призовые места. Ведётся сотрудничество с «Благотворительным фондом Тверской и Кашинской епархии по восстановлению порушенных святынь». Победитель проекта, учащаяся 9А класса, вместе с руководителем посетили г. Старицу. Отличились наши учащиеся в творческом конкурсе стихотворений «Мы не забудем Вас, учителя!». Являемся победителями и призёрами в конкурсах чтецов: «Живая классика», «Родством крепка славянская душа». Ежегодно мы принимаем участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (в 2021-2022 уч. году победа в городском конкурсе), областном конкурсе сочинений «Ефрем Новоторжский - святой покровитель Торжка» (2 место), достойно участвовали в городской конференции «На пути к науке». Учащаяся 9В класса - призёр олимпиады по литературе.

Актуальность вопросов патриотического воспитания обучающихся на уроках истории и обществознания, ОБЖ очевидна. Данные предметы в вопросах военно-патриотического воспитания являются интегрирующими. Воспитание молодого поколения на героических примерах прошлого составляет важнейший компонент образовательного процесса. Учителя используют все аспекты воспитания, вовлекают детей в активную познавательную внеурочную деятельность. Проведена историческая игра «Калининский фронт», ребята участвовали в дистанционных олимпиадах по истории, международной олимпиаде инолимп, Конституционном диктанте, во Всероссийском правовом диктанте, приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», одержали победу в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», учащиеся 11 класса в апреле 2022 года стали победителями в городской игре «Знатоки права», приняли участие в городской конференции исследовательских работ «Я горжусь своей Родиной».

Математика – сложный предмет, но и здесь воспитывается любовь к своему Отечеству. Учителя умело используют историко-математический материал. Проводят нестандартные уроки, учащиеся решают математические задачи прикладного характера и идейной направленности. Решение сюжетных задач, включающих исторические сведения, способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету. И

урок математики становится для них не просто уроком, на котором нужно решать, вычислять и заучивать формулы, а пробуждает чувства сопричастности с величием собственных предков. Когда умение решать задачу сплетается с историей, задача становится более значимой и может стать по-настоящему интересной каждому ученику. Проводится внеклассная работа (неделя математики: викторины, игры, конкурсы, конкурс математических газет). Особое место занимает проектная деятельность. Принимаем активное участие в муниципальной математической конференции «Математика вокруг нас», Международной математической игре «Кенгуру», Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся 7-10 классов показали хорошие результаты в интернет-олимпиаде «Олимпус». Ежегодно учителя участвуют в региональном съезде учителей математики.

Физическая культура является превосходным и чрезвычайно эффективным средством в сфере патриотического и нравственного воспитания учащихся. Патриотическое воспитание осуществляется в нашем образовательном учреждении через различные формы спортивно-массовой работы. Решая задачи патриотического воспитания обучающихся через внеклассную работу и уроки физической культуры, мы проводим школьные спортивные мероприятия и активно участвуем в мероприятиях, проводимых в городе, области. Соревнования «Шиповка юных» (мальчики и девочки заняли на муниципальном уровне 1 место), Президентские состязания- 2место, городская эстафета – юноши (1 место, девушки -1 место, мальчики-1 место, девочки-2 место), участвовали во Всероссийском этапе «Кросс нации». Футболисты нашей школы показали хорошие результаты в соревнованиях муниципального и регионального уровней. Наши баскетболисты лиги «Локо-баскет» на 1 этапе выиграли муниципальный уровень, на 2 этапе-региональный уровень, сейчас готовятся в выступлению на ЦФО в г. Брянске. Наши ребята-баскетболисты участвовали в лиге «КЭС-баскет», заняли 2 место в регионе. В соревнованиях по шахматам братья Кондаковы, учащиеся школы, занимают призовые места. Ежегодно учащиеся нашей школы сдают нормативы ГТО, есть ребята, которые получили золотой значок.

Спортивная деятельность, воспитывая патриотизм, формирует нравственно-волевые качества, такие как честность, справедливость, ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, доброжелательность, решительность, целеустремленность, смелость, сила воли, развивает у юношей призывного возраста чувство любви к Родине и высокой ответственности за свою спортивную подготовку.

Школьный курс биологии в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у учащихся: уважение и любовь к родине, земле, на которой они родились и выросли; стремление сберечь, украсить и защитить её.

В этом плане курс биологии предоставляет большие возможности, такие как:

1. Изучение исторических фактов, связанных с великими открытиями и изобретениями русских ученых в области биологии и химии.
2. Изучение биографии и открытий великих русских ученых, внесших большой вклад в развитие таких наук, как химия, генетика, селекция, экология и др.
3. Раскрытие красоты и неповторимости природы родного края, его лесов, лугов, полей и рек. Воспитание чувства сопричастности с родной природой.
4. Использование на уроках творчества поэтов, художников, воспевающего родную природу.
5. Знакомство с современными достижениями в различных областях отечественной медицины, сельского хозяйства, биотехнологий.

В процессе преподавания физики учитель имеет большие возможности для воспитания у учащихся гордости за русскую и советскую науку и технику, глубокого уважения к тем, кто своим умом и трудом приумножил славу нашей Родины. Учитель физики знакомит ребят с биографией учёных, которые внесли свой вклад в развитие техники. Циолковский, Попов, Курчатов – это люди-легенды, беззаветно преданные Родине, своему делу. Отражение колоссальных успехов нашей страны в области физики и техники в школьном курсе позволяет формировать у учащихся чувство гордости за свою страну.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, досуговая работа становится связующим звеном тех трёх блоков, усиливающих воспитательный эффект (о них я говорила ранее). В школе работают 10 кружков по интересам, спортивный клуб «Всё на 5», 3 секции. С каждым годом процент вовлечения детей в допобразование растёт. Программы кружков по интересам реализуют патриотическое воспитание учащихся, направленное на формирование гражданской позиции.

Патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности предполагает целенаправленное формирование патриотизма как интегрированного качества личности, определяет направленность на самореализацию и социальное поведение детей, при котором любовь и служение Отечеству выступает как высший смысл жизни и деятельности.

Внеурочная деятельность по военно-патриотическому воспитанию в школе проводится по трём системообразующим направлениям: **1-е направление** – развитие юнармейского движения, работа юнармейского отряда «Беркут» (еженедельные занятия с военнослужащими Центра по начальной военной подготовке, открытие линеек по понедельникам; встречи с представителями Министерства обороны РФ, Центра боевого применения; несение Поста Почётного караула; участие в торжественных мероприятиях, спортивных состязаниях на разных уровнях; Слётах кадетов, патриотических форумах, съездах; торжественный приём кандидатов в Юнармию; юнармейский отряд принял активное участие в сборе гуманитарной помощи военным в зоне СВО, проведены акции «Письмо солдату», отправлены нашим защитникам и рисунки детей). **2-е направление** - патриотическое воспитание на опыте и традициях прошлых поколений и Вооруженных сил. Это мероприятия по увековечению памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Вахта Памяти; возложение цветов к мемориалам павшим в боях; «Бессмертный полк»; митинги, посвящённые Памяти погибших в локальных войнах выпускников школы; мероприятия, посвящённые торжественным датам, Дням воинской славы, Дню Неизвестного солдата); проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, «детьми войны», интересными людьми; проводятся викторины, конкурсы, круглые столы, праздничные концерты, посвященные Дню Победы, знаменательным датам); **3-е направление** - военно-спортивные игры: «А ну-ка, парни!», « Зарница», «Снежный десант», «Прорыв» (в 2022 году – 1 место), военизированные эстафеты. Военно-спортивные игры оказывают положительное влияние на укрепление школьного коллектива, способствуют развитию общественной активности детей, формируют качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. **И ещё одно направление** – формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, расширения кругозора личности, формирование здравых ценностей и мировоззрения. С каждым годом увеличивается число кандидатов, желающих вступить в юнармейский отряд. И это нас очень радует.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьный музей «Герои в небе и на земле» (руководитель музея – учитель истории), где ребята знакомятся с боевой славой 399 авиационного полка 3-ей Воздушной армии, экспозиции музея открытого доступа и экспозиции четырёх войн и Уголок Памяти погибших участников локальных войн в юнармейской комнате. Наши ребята собирают материал о подвигах земляков – участниках военных событий, изучают славную историю развития Центра боевого применения и переучивания лётного состава армейской авиации, проводят культурно-массовую работу среди учащихся.

Хочется сказать и о добровольческом движении. Активно работают волонтёры отряда «Горящие сердца». Своим опытом работы ребята делятся на городском форуме «Территория добровольчества». Ребята отмечены грамотами администрации города за работу на передвижной выставке «Поезд Победы». Особое внимание мы уделяем таким акциям, как «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка». Пожилые люди, инвалиды всегда рады любой помощи. Волонтёры принимают участие в городских субботниках, благотворительных акциях. Наших волонтёров ждут в реабилитационном центре, туберкулёзном санатории. Они проводят мастер-классы (это поделки-открытки к 23 февраля, 8 марта, ко Дню Победы; поделки к праздникам Масленица, Пасха). В школе для учащихся подготовлены мероприятия по ЗОЖ: «Мы-против наркотиков», флешмоб «Микробам скажем - нет», мастер-класс (3Д поделки из картона овощей, фруктов, ягод), «Здоровое питание», выпущен плакат «Вредные привычки». В дальнейшей жизни нашим подросткам-волонтёрам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они смогут оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. Численность отряда ежегодно пополняется.

Патриотическое воспитание ведётся и через профессиональную ориентацию. Получение квалифицированной помощи в выборе профессии – важнейший этап в жизни каждого подростка, позволяющий ему осуществить столь сложный выбор более обдуманно, основательно и качественно. В школе частые гости - военнослужащие, преподаватели военных вузов, училищ, выпускники-курсанты военных заведений. В военные учебные заведения в 2022 году поступили 5 человек, в вузы – 38 выпускников школы.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации данного направления приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. Важно отметить слова из выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».